



## Ministero dell'Istruzione

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IQBAL MASIH"**

VIA B. MILESI, 4 - 20152 MILANO - Tel. 02/88440430 - Fax. 02/88440432

C.M. - MIIC8D000T - C.F. - 97505860151

e-mail: [miic8d000t@istruzione.it](mailto:miic8d000t@istruzione.it) Posta Certificata: [miic8d000t@pec.istruzione.it](mailto:miic8d000t@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "  
IQBAL MASIH "

PROVA/AOO: [istsc\\_miic8d000t](#)

n° 5574 / 2021

07/09/2021 15:09:40

Protocollo in: C.2.t / 1548

Firma

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE

Al Collegio dei Docenti  
e, p.c.  
Al Consiglio d'Istituto  
Ai Genitori degli Alunni  
Al Personale ATA  
Alle Associazioni educative del territorio  
Al Comandante della Stazione CC San Cristoforo  
ALBO

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa ;
- 2) il piano deve essere elaborato dal **collegio dei docenti** sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al Ministero dell'Istruzione;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

- **TENUTO CONTO** delle proposte provenienti dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori

### EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative agli anni precedenti ed in particolare agli anni scolastici, 2019/2020 e 2020/2021 caratterizzati da un importante periodo di assenza fisica dalla scuola, dei seguenti aspetti:

-consolidare le competenze nelle abilità di base nelle discipline afferenti l'ambito linguistico espressivo e l'ambito logico matematico nella scuola primaria;

-consolidare, le competenze nelle discipline linguistiche e matematiche, attraverso l'acquisizione di un metodo di studio personale ed efficace.

- raggiungere obiettivi didattici adeguati all'età e alla classe frequentata.

- favorire l'acquisizione di obiettivi didattici e meta didattici, competenze personali e di cittadinanza.

L'offerta formativa dell'Istituto, inserendosi in un momento delicato e cruciale per la crescita degli studenti, apporta il proprio contributo al sereno sviluppo e al miglioramento della loro preparazione culturale di base, rafforzando la padronanza degli alfabeti, dei linguaggi, dei sistemi simbolici, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentano agli studenti di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico preparandosi ad affrontare con gli strumenti necessari gli studi successivi in tutti gli indirizzi.

Il PTOF della scuola dovrà contemplare:

- analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- scelte strategiche e piano di miglioramento dell'istituto
- offerta formativa con traguardi in uscita, curriculum, iniziative di ampliamento curricolare, valutazione degli apprendimenti e azioni della scuola per l'inclusione scolastica
- modello organizzativo, reti e convenzioni attivate o da attivare

L'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:

- il potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei, nell'ottica di una dimensione europea e internazionale
- le attività di orientamento
- il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie
- il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale

Dovranno inoltre essere previste:

- attività di recupero e di potenziamento
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace
- nella scuola secondaria le descritte attività potranno essere attivate in orario pomeridiano, vista l'organizzazione attuale

È necessario in questo momento di ripartenza, dopo la nefasta esperienza della pandemia, che scuola ed extrascuola si coordinino e operino in sinergia per

- restituire ai giovani la dimensione di una socialità in presenza che la pandemia ha fortemente limitato, contrastando fenomeni di isolamento, malessere, solitudine e nichilismo;

- orientare gli studenti alla legalità, all'importanza del rispetto delle regole, delle norme sociali, civiche e di convivenza democratica;

- ridimensionare l'utilizzo dei social nella vita privata, favorendo la comunicazione interpersonale di tipo verbale ed implementare capacità di ascolto, empatia.

3) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1, c.1 l. L della Legge107:

*-prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;*

*- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;*

Come disposto dai commi 5-7 e 14 della Legge, è necessario valorizzare le attrezzature e le infrastrutture materiali di cui si dispone che costituiscono una considerevole risorsa

I plessi dell'istituto sono dotati di ampi spazi verdi, funzionali alla realizzazione di attività di giardinaggio che ben si coniuga alla realizzazione della didattica laboratoriale.

In ogni plesso sono presenti la palestra coperta e, la scuola secondaria dispone di un campo in tartan funzionale allo svolgimento di attività ginniche. Le attività di educazione fisica, pur nel rispetto della normativa anticovid devono essere implementate, per favorire il necessario equilibrio fisico, lo sviluppo del benessere integrale della persona alunno.

Sono presenti aule da destinare a laboratori didattici: arte e immagine, musica, informatica, biblioteca, fruibili e funzionali alla realizzazione di attività manipolative, espressive, di animazione alla lettura, di coding, robotica.

Potranno essere realizzate attività ricorrendo all'organico dell'autonomia, funzionale al potenziamento dell'offerta e degli obiettivi formativi prioritari.

Nella redazione del piano si tenga presente l'organico dell'autonomia in dotazione all'Istituto.

- Nella **scuola primaria** potrà essere funzionale alla realizzazione di una didattica inclusiva traducendosi in attività di supporto, recupero, potenziamento e valorizzazione delle eccellenze;
- Nella **scuola secondaria** il potenziamento nelle discipline Lingua Inglese potrà essere destinato alla realizzazione di attività di arricchimento delle competenze linguistiche (Inglese potenziato in alcune sezioni della scuola secondaria, a richiesta delle famiglie, con una dilazione del tempo scuola), certificazioni in lingua Inglese Trinity.  
Sarebbe auspicabile, realizzare moduli Clil in lingua Inglese, Francese, Spagnolo e Tedesco.

Una quota delle ore di servizio, ex compresenze per la scuola primaria e le unità orarie ricavate dalla riduzione delle ore di lezione per la scuola secondaria sarà destinata alla copertura delle classi per supplenze brevi.

Per l'insegnamento dell'**Educazione civica**, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), il PTOF si arricchirà di nuovi contenuti e obiettivi finalizzati all'acquisizione e allo sviluppo della conoscenza e comprensione delle strutture e dei profili sociali e ambientali della società, nonché ad individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".

Sia il curricolo il veicolo per educare ai valori della pace, della solidarietà, della cooperazione, del rispetto della diversità da considerare come opportunità.

Ai sensi del D.M. n. 89/2020 con cui sono state adottate le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI), si inserirà nel PTOF una progettazione integrativa rispetto a quella già prevista in presenza, partendo dalle esperienze già realizzate e migliorando il regolamento attuale, nell'ottica del miglioramento dell'offerta da erogare in modalità digitale integrata.

Il Collegio dei docenti, in riferimento alla progettazione e alla valutazione, declinerà obiettivi, metodologie e strumenti per ciascun ambito disciplinare, fermo restando un obbligo minimo di ore da garantire a distanza.

La progettazione della didattica in modalità digitale dovrà tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, garantendo un generale livello di inclusività, con particolare attenzione agli "alunni fragili".

Nel nuovo documento programmatico dovrà essere completato, per la **scuola primaria**, il passaggio dalla valutazione in decimi alla valutazione degli apprendimenti che tenga conto dei livelli, sia nei momenti finali sia in quelli intermedi iniziato dall'OM 172/2020.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento.

Il Piano dovrà essere predisposto dal gruppo di lavoro "**Commissione PTOF**" approvato dal Collegio dei Docenti del 02 settembre scorso, con il costante raccordo, sostegno e supervisione della Funzione Strumentale a ciò designata, possibilmente entro la fine del prossimo mese di ottobre.

Sarà necessario che, tutte le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori della Dirigente Scolastica, i Coordinatori di Classe, i Referenti dei plessi, i coordinatori d'interclasse, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa, i docenti tutti, contribuiscano all'elaborazione del Piano, assimilando i pareri provenienti dall'esterno e che costituiscano i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantirne, una volta approvata, la piena attuazione.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti, ai genitori, alle principali associazioni presenti sul territorio e pubblicato sul sito web della scuola.



La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Carmen Lanzotti