



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IQBAL MASHI"

VIA B. MILESI, 4 - 20152 MILANO - Tel. 02/88440430 - Fax. 02/88440432

C.M. - MIIC8D000T - C.F. - 97505860151

e-mail: miic8d000t@istruzione.it Posta Certificata: miic8d000t@pec.istruzione.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.

Nomina Responsabile Unico del Procedimento

CODICE PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-LO-2017- 327

CUP I49G16000830007

Il Dirigente Scolastico

VISTO Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la Nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 31705 del 24/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il D. Lgs. 50/2016 (Codice degli appalti pubblici)

Determina

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento (RUP) per la realizzazione degli interventi relativi al PON - FES 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Step by step - Scuola primaria Via Viterbo 31	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Step by step - Scuola primaria via delle Forze Armate 279	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Step by step - Scuola primaria via Valdagno 8	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Certificazione Trinity - Scuola secondaria I Via Bianca Milesi 4	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Certificazione Trinity e Cambridge - Scuola secondaria I Via Bianca Milesi 4	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Corso di atletica Scuola secondaria I Via Bianca Milesi 4	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Corso di calcetto a cinque Scuola secondaria I Via Bianca Milesi 4	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Laboratorio teatrale	€ 5.082,00

		in francese e spagnolo Scuola secondaria I Via Bianca Milesi 4	
Totale autorizzato progetto			€ 40.656,00

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Alessandra Bertolini