



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "IQBAL MASHI"

VIA B. MILESI, 4 - 20152 MILANO - Tel. 02/88440430 - Fax. 02/88440432

C.M. - MIIC8D000T - C.F. - 97505860151

e-mail: [miic8d000t@istruzione.it](mailto:miic8d000t@istruzione.it) Posta Certificata: [miic8d000t@pec.istruzione.it](mailto:miic8d000t@pec.istruzione.it)

**A tutto il personale docente  
(Albo e bacheca web)**

### **INDAGINE EX ART. 7 D.L.vo 165/2001**

nell'ambito del PON 10862 - INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

**CODICE PROGETTO:** 10.1.1A-FSEPON-LO-2017- 327

**CUP** I49G16000830007

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTA** la Nota del MIUR del 16 settembre 2016, n. 10862 Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 31705 del 24/07/2017 di approvazione dell'intervento a valere su Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità, ed il relativo finanziamento;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto che ha approvato il Programma Annuale E.F. 2017 e le modifiche apportate alla data attuale;

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere all'individuazione di **esperti madre lingua** per la realizzazione dei sottoelencati moduli formativi rivolti agli alunni:

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Step by step - Scuola primaria Via Viterbo 31	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Step by step - Scuola primaria via delle Forze Armate 279	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Step by step - Scuola primaria via Valdagno 8	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Certificazione Trinity - Scuola secondaria I Via Bianca Milesi 4	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FESPON-LO-2017-327	Certificazione Trinity e Cambridge - Scuola secondaria I Via Bianca Milesi 4	€ 5.082,00

Invia la presente per espletare formale indagine, presso il personale docente in servizio, tesa a conoscere se esistano specifiche professionalità titolate e interessate all'attuazione del progetto in oggetto.

Si riporta quanto indicato nella nota MIUR 1953 del 21/02/2017: Allegato 2

*"Specifiche indicazioni per la selezione delle figure professionali*

Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “*Quadro comune europeo di riferimento per le lingue*” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Il personale titolato e interessato ad attuare il progetto apporrà un flag nella casella “adesione” e invierà il proprio curriculum, caricando un file alla voce “allegato”, dal quale si possa evincere la necessaria competenza allo svolgimento del progetto.

Saranno considerate le candidature pervenute entro le ore 24:00 del 24/01/2018.

Ringrazio e porgo distinti saluti.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Alessandra Bertolini**